

## THÔNG TIN VỀ LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Tên đề tài luận án: *“Môi trường văn hóa trong nhà trường Công an nhân dân Việt Nam hiện nay”*

2. Ngành: Văn hóa học

3. Mã số: 9229040

4. Họ và tên nghiên cứu sinh: Phạm Thúy Nga

5. Khóa đào tạo: K36 (2020-2024)

6. Người hướng dẫn khoa học: TS. Lương Huyền Thanh

7. Tên cơ sở đào tạo: Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

8. Tóm tắt các kết quả mới của luận án

**8.1. Những đóng góp mới về mặt học thuật, lý luận**

Luận án đã xây dựng được khung phân tích văn hóa học về môi trường văn hóa trong nhà trường Công an nhân dân, góp phần bổ sung, làm rõ lý luận về môi trường văn hóa trong lĩnh vực giáo dục - đào tạo lực lượng vũ trang. Trên cơ sở kế thừa các nghiên cứu trước và vận dụng lý thuyết cấu trúc - chức năng, luận án luận giải môi trường văn hóa nhà trường Công an nhân dân như một chỉnh thể thống nhất giữa các giá trị, chuẩn mực; thiết chế, hoạt động và không gian, cảnh quan văn hóa gắn với mục tiêu hình thành nhân cách, bản lĩnh chính trị, đạo đức và phong cách người cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân.

**8.2. Những điểm mới rút ra từ các kết quả nghiên cứu, khảo sát**

- Về phương diện thực tiễn: Thông qua nghiên cứu thực tế 4 nhà trường, luận án đã nhận diện thực trạng, làm rõ đặc thù của môi trường văn hóa trong nhà trường Công an nhân dân Việt Nam so với nhà trường dân sự. Những bàn luận thực tiễn của luận án cùng gợi ý về các giải pháp khả thi góp phần bổ sung tư liệu khoa học và luận cứ tham khảo cho các nghiên cứu về môi trường văn hóa nhà trường và thực tiễn xây dựng môi trường văn hóa nhà trường Công an nhân dân trong bối cảnh mới.

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC

TS. Lương Huyền Thanh

NGHIÊN CỨU SINH

Phạm Thúy Nga

## INFORMATION ON THE PHD DISSERTATION

1. **Dissertation Title:** *The current cultural environment in the schools of the Vietnam People's Public Security Force*

2. **Major:** Cultural Studies

3. **Code Number:** 9229040

4. **Full Name of PhD Candidate:** Pham Thuy Nga

5. **Training Course:** K36 (2020-2024)

6. **Supervisor:** Dr. Luong Huyen Thanh

7. **Training Institution:** Ho Chi Minh National Academy of Politics

8. **Summary of New Findings of the Dissertation**

### **8.1. Academic and Theoretical Contributions**

The dissertation clarifies the concept and structure of the cultural environment in schools of the Vietnam People's Public Security force, thereby contributing to the supplementation and enrichment of theories on the cultural environment in schools in general and in People's Public Security schools in particular under current conditions.

### **8.2. Novel Findings from Research and Surveys**

The dissertation identifies the cultural environment in People's Public Security schools as a structured system comprising four components: cultural landscape; cultural institutions; cultural values and norms; and cultural activities. Through empirical research conducted at four People's Public Security educational institutions, including the People's Security Academy, the People's Police Academy, the University of Fire Prevention and Fighting, and the People's Police College I (Ministry of Public Security), the dissertation identifies the current state of the cultural environment in People's Public Security schools and analyzes the distinctive characteristics of the cultural environment in these four surveyed institutions.

On that basis, the dissertation discusses the manifestations of the cultural environment in People's Public Security schools at present, identifies the requirements posed, and proposes several solutions for building a healthy, civilized, and identity-rich cultural environment in People's Public Security schools.

The research results of the dissertation provide valuable reference materials for managers, lecturers, and learners at educational institutions within the Vietnam People's Public Security force in both research and practical efforts to develop the cultural environment in People's Public Security schools in the new context.

**SUPERVISOR**



**Dr. Luong Huyen Thanh**

**PhD CANDIDATE**



**Pham Thuy Nga**